**УТВЕРЖДЕНЫ**

**приказом министерства образования Саратовской области**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. №\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Епифанова**

**ИЗМЕНЕНИЯ**

**В Устав государственного бюджетного специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г.Энгельса»**

1. По тексту Устава слова «Казенное учреждение» в разных падежах заменить словом «Учреждение» в соответствующих падежах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Старая редакция** | **Новая редакция** |
| **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.** |
| 1.1. По тексту Устава | 1.1. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г.Энгельса» (далее – Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 12 мая 2014 года № 76 Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» путем изменения типа существующего государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г.Энгельса» и является его правопреемником. |
| 1.2. По тексту Устава | 1.2. Учреждение функционирует как Энгельсская школа – интернат № 1 для глухих детей с 1 января 1984 года.На основании решения администрации г. Энгельса Саратовской области № 54 от 26.01.1995г. Учреждение зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа – интернат № 1 для глухих детей».На основании постановления Саратовской Областной Думы № 37-1529 от 20 апреля 2005 года и распоряжения Губернатора Саратовской области № 429-Пр от 30 декабря 2005 года создано Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №1 первого вида г. Энгельса Саратовской области», являющееся правопреемником Муниципального образовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа – интернат №1 для глухих детей».На основании постановления Правительства Саратовской области от 29.11.2010 г. № 598-П «О создании государственных казенных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания казенного учреждения.На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 12 мая 2014 года № 76 Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания бюджетного учреждения. |
| 1.5. По тексту Устава | 1.5. Учреждение приобретает право:- на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, с момента выдачи ей лицензии уполномоченным лицензирующим органом;- на иную деятельность, на которую в соответствии с законодательством требуется специальное разрешение - лицензия с момента получения или в указанный в ней срок.Учреждение проходит государственную аккредитацию в установленном порядке. |
| 1.6. По тексту Устава | 1.6. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| 1.7. По тексту Устава | 1.7. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. |
| 1.9. По тексту Устава | 1.9. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации, законами Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, правовыми актами министерства образования Саратовской области, настоящим Уставом. |
| 1.12. По тексту Устава | 1.12. Денежное содержание работников Учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области. |
| 1.16. По тексту Устава | 1.16. Официальное полное наименование Учреждения: государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г.Энгельса».Официальное сокращенное наименование Учреждения: ГБС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 1 первого вида г.Энгельса». |
| 1.19. По тексту Устава | 1.19. Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение. |
| **II. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 2.1. По тексту Устава | 2.1.Основными целями деятельности Учреждения являются:- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных, а также инновационных учебных программ для обучающихся, воспитанников, и минимального социального стандарта; - обеспечение обучающимся, воспитанникам условий для обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации и интеграции в общество;- подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, сознательному выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей и интересов. |
| 2.2. По тексту Устава | 2.2.   Основными видами деятельности Учреждения являются:- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий;- реализация дополнительных образовательных программ. |
| 2.3. По тексту Устава | 2.3. Учреждение выполняет государственные задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. |
| 2.4. По тексту Устава | 2.4.  Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе за пределами определяющих его статус образовательных программ:а) ведение занятий в секциях, студиях, кружках различной направленности;б) ведение занятий с обучающимися, воспитанниками по предметам художественно-эстетического цикла;в) ведение занятий с дошкольниками по подготовке к поступлению в 1 класс;- Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс:а) оказание консультаций для родителей с приглашением специалистов;б) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни;в) проведение семинаров для педагогических кадров; г) создание и передача педагогической общественности научной (научно-методической) продукции, объектов интеллектуальной собственности;- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся (валеологических услуг);- оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:а) предоставление консультаций психолога;б) проведение психологических тренингов;в) проведение психологического тестирования с комментариями и рекомендациями;- оказание медицинских услуг. |
| **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| 3.4. По тексту Устава | 3.4. Режим работы Учреждения - круглосуточный. Язык обучения – руский. |
| 3.5. По тексту Устава | 3.5. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, воспитанников, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.Учреждение реализует следующие образовательные программы:- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом развитии детей (нарушения слуха, тяжелые нарушения речи (срок освоения – 5 лет);- основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – от 4 до 6 лет);- основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – от 5 до 7 лет);- общеобразовательная программа для детей со сложной структурой дефекта:глухота (тугоухость) и умственная отсталость, глухота и задержка психического развития (срок освоения – от 9 до 11 лет).Учреждение в соответствии с лицензией, кроме основных образовательных программ, реализует программы дополнительного образования следующих направленностей: - физкультурно-спортивной;- художественно-эстетической.Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому. |
| 3.7. По тексту Устава | 3.7.  В Учреждение принимаются неслышащие, слабослышащие дети (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие дети (оглохшие в дошкольном или школьном возрасте, но сохранившие самостоятельную речь), дети после кохлеарной имплантации. А также принимаются неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие дети со сложной структурой дефекта: глухота (тугоухость) и умственная отсталость. Кроме того, в Учреждение принимаются дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием. |
| 3.9. По тексту Устава | 3.9. Порядок и основание отчисления из Учреждения:3.9.1. По заявлению родителей в связи с переездом на новое место жительство или переходом для продолжения обучения в другое образовательное учреждение.3.9.2. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.3.9.3. В связи с получением образования (завершением обучения). |
| 3.10. По тексту Устава | 3.10.  Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе и выпускном классе – 33 недели, во 2 - 10 классах – 34 недели, в дошкольном отделении - 36 недель. Учебный год делится на 4 четверти. В установленные Учредителем сроки проводятся осенние, зимние и весенние каникулы. Для учащихся 1-х классов выделяется дополнительное каникулярное время. |
| 3.11. По тексту Устава | 3.11.  Структурными единицами Учреждения являются группа, класс. Воспитательные группы в соответствии с предельной наполняемостью функционирует по типу группы продленного дня с понедельника по пятницу.При увеличении количества воспитанников в группах, превышающего предельную наполняемость, вводится единица младшего воспитателя с целью обеспечения соответствующего сопровождения внеурочной деятельности воспитанников.Предельная наполняемость воспитательной группы в вечернее время, субботу (после учебных занятий), выходные и праздничные дни определяется в зависимости от санитарных норм, правил и условий Учреждения. |
| 3.12. По тексту Устава | 3.12.  В составе Учреждения для обеспечения дифференцированного подхода в обучении детей с недостатками слуха и различным уровнем речевого развития, обусловленным нарушением слуха, отдельно комплектуются классы для глухих и слабослышащих учащихся.В составе Учреждения организуются классы для детей с тяжелой речевой патологией.В составе Учреждения организуются специальные классы, группы для обучающихся, воспитанников, имеющих сложные дефекты: глухота (тугоухость) и умственная отсталость, глухота (тугоухость) и задержка психического развития). |
| 3.13. По тексту Устава | 3.13.  Содержание образования в специальных (коррекционных) классах Учреждения (для воспитанников, имеющих сложные дефекты: глухота (тугоухость) и умственная отсталость, глухота (тугоухость) и задержка психического развития) определяется адаптированными образовательными программами и специальными учебными планами в соответствии с возможностями детей и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. |
| 3.14. По тексту Устава | 3.14.  В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающихся, воспитанников в Учреждении проводятся следующие мероприятия:- слухо-речевая реабилитация – фронтальные и индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи с детьми с нарушением слуховой функции, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия с детьми с тяжелой речевой патологией;- психологическое сопровождение – проведение групповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с целью преодоления недоразвития основных психических функций, обусловленного первичным дефектом;- специальные занятия развивающего и образовательного направления во внеурочное время. |
| 3.15. По тексту Устава | 3.15. Основная форма организации образовательного процесса – урок. Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе – 35 минут. Продолжительность перерывов между занятиями и времени для приема пищи определяется согласно санитарным правилам и нормам. Продолжительность занятий в группах дошкольного отделения определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами. |
| 3.17. По тексту Устава | 3.17. В Учреждении применяется пятибальная система оценок, учащиеся оцениваются по четвертям. В первом классе отметки не ставятся, идет качественное оценивание успехов обучающихся, воспитанников. |
| 3.18. По тексту Устава | 3.18. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением. Перевод обучающихся осуществляется на основании решения педагогического совета Учреждения. |
| 3.19. По тексту Устава | 3.19. Государственная итоговая аттестация в Учреждении проводится в соответствии с нормативными правовыми документами федеральных и областных органов управления образованием, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Итоговая аттестация в специальных (коррекционных) классах для детей со сложной структурой дефекта не проводится.Выпускникам Учреждения выдается в установленном порядке документ государственного образца или свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса. |
| 3.21. По тексту Устава | 3.21. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается. |
| **IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| 4.1. По тексту Устава | 4.1. Для реализации основных целей и задач Учреждение в пределах своей компетенции: - самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы;- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;- определяет списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;- использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательных технологий;- выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - улучшает материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - привлекает для осуществления деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, в том числе и валютных средств, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических лиц и физических, в том числе и иностранных граждан; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - устанавливает структуру органов управления Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);- разрабатывает и принимает Устав Учреждения для внесения его на утверждение в установленном порядке; - разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты; - самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями законодательства в сфере образования; - обеспечивает возможность ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса; - содействует деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений; - координирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; - осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;- совершает в рамках закона иные действия, соответствующие уставным целям деятельности Учреждения. |
| 4.2. По тексту Устава | 4.2. Учреждение несет ответственность за: - невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции; - реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - качество образования своих выпускников; - уровень квалификации кадров; - жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса; - нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников Учреждения; - иные действия (бездействие) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. |
| **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| 5.3. По тексту Устава | 5.3. Обучающиеся, воспитанники имеют право:5.3.1. На бесплатное обучение, бесплатное проживание, медицинское обслуживание, охрану жизни и здоровья, своевременное качественное питание, хорошие условия для учебы и труда.5.3.2. На уважение личного достоинства, независимость личное жизни, на обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, администрации.5.3.3. На качественное обучение, предусмотренное принятыми программами.5.3.4. На проявление активности в приобретении знаний, на выбор профессии, форм обучения, существующих в Учреждении, темпов и сроков освоения начального общего и основного общего образования, индивидуальной программы обучения.5.3.5. На дополнительную помощь педагога в случае болезни и других уважительных причин.5.3.6. На переход в другое образовательное учреждение, класс в Учреждении при наличии мест. 5.3.7. На иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами. |
| **VI. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.** |
| 6.3. По тексту Устава | 6.3. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:- имущество, переданное собственником имущества или уполномоченным им органом, для ведения основных видов деятельности;- средства, выделяемые в установленном порядке из областного бюджета; - внебюджетные средства, в том числе:- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов приносящей доход деятельности Учреждения;- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.Средства от приносящей доход деятельности, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| **VII. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.** |
| 7.18. По тексту Устава | 7.18.Деятельность Учреждения регламентируют следующие виды локальных актов: приказы, распоряжения, инструкции, документы, регламентирующие трудовые отношения и образовательный процесс, положения, правила.Локальные акты Учреждения не могут противоречить действующему законодательству, в том числе настоящему Уставу. Изменение (дополнение) перечня видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, осуществляется путем внесения изменений (дополнений) в настоящий Устав в установленном порядке.  |